

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено:

на заседании методического совета
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждено:

Директор МАОУ

Сорокинской СОШ №3

В.В. Сальниковой

приказ № 103/4 - ОД от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности»
для 6 класса на 2020/2021уч. г.**

Составитель:

**Кузнецова Е.Н. учитель истории
и обществознания.**

с. Б.Сорокино
2020 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЗНАНИЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знать основные понятия данного курса «социальные нормы», «виды социальных норм», «правовые нормы», «источники права», «правовой

- 4 -

порядок», «правотворчество», «правовое государство», «гражданское общество»;
-знать основные права граждан; место политических прав в системе правовых норм;
-называть основные права несовершеннолетних;
-воспроизводить основное содержание «Конвенции о правах ребенка»
-демонстрировать понимание статей Конституции РФ

ПЛАНИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-работать в группе;
-представлять собственные проекты;
-работать с различными источниками информации;
-анализировать и отбирать полученную информацию,
-делать выводы и обобщения

Процесс социализации обучающихся соотносится с **ключевыми ценностными ориентирами**, которые можно определить следующим образом:

-гражданская ответственность, преодоление инфантилизма, правового нигилизма, социальной безответственности;
-правосознание – понимание и уважение норм права является необходимым условием воплощения в жизнь других ценностных ориентиров;
-суверенитет – это не только внешняя независимость страны, но и умение противостоять внешнему давлению;
-информированность – залог успеха обучающихся во всех социальных сферах, нейтрализация действия недобросовестных источников;
-открытость – обсуждение актуальных вопросов общественной жизни, совместное формулирование правил школьной жизни;
-забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

Совокупность всех планируемых результатов обеспечивают достижение

- 5 -

целей курса: обучение основам правовой культуры, преодоление правового нигилизма обучающихся, формирование позитивного отношения к правовым ценностям.

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ, КОТОРЫМ АДРЕСОВАНА ПРОГРАММА:

Программа разработана для обучающихся 7 класса, которые занимаются в объединении «Закон для нас, мы – для закона». Она предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю). Программа рассчитана на один год, общее число часов в год – 34.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция обучающихся на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего» ученика;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на уважение к закону.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и др.)
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к чужому мнению;
- доброжелательность и толерантность;
- умение находить выход из конфликтных ситуаций.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны знать / понимать:

- основные права и обязанности граждан РФ согласно Конституции РФ;

- 6 -

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина РФ
- сущность правовых норм, их место в системе социальных норм;
- черты правового государства и гражданского общества;
- содержание Конвенции о правах ребенка.

уметь:

- правильно употреблять** основные понятия и категории: «социальные нормы», «виды социальных норм», «правовые нормы», «источники права», «правовой порядок», «правотворчество», «правовое государство», «гражданское общество»;
- характеризовать:** основные права несовершеннолетних согласно Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка;
- объяснять:** почему важно соблюдать закон, взаимосвязь права и других социальных норм, способы и приемы изложения правовых норм, соотношение моральных и правовых норм;
- различать:** полномочия правоохранительных органов (адвокатуры, нотариата, прокуратуры, органов внутренних дел)
- приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:**
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- осмысления конституционных норм;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ОТБОРЕ МАТЕРИАЛА И СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ:

1. Отбор материала необходимо производить с учетом целей и задач курса и его роли в функционировании объединения.
2. Необходимо учитывать возрастные потребности и познавательные возможности обучающихся, особенности ступени их социализации.
3. Курс освоения правовой грамотности предназначен для объединения «Закон для нас, мы – для закона».
4. Элементы теоретических знаний должны сочетаться с рассмотрением реальных явлений и процессов, присущих российскому обществу на современном этапе развития.
5. Освоение информации должно сочетаться с самостоятельными практическими занятиями для овладения обучающимися универсальных учебных действий.
6. При изучении курса рекомендуется использовать элементы проектных методик и методик разработки индивидуальных образовательных маршрутов отдельных обучающихся.
7. При изучении курса должны привлекаться материалы электронных и печатных СМИ, научно – популярная и публицистическая литература.
8. Курс должен способствовать преодолению отрывочного характера получаемых знаний, их систематизации и осмыслению с учетом современных требований.

9. Необходимо создание атмосфера диалога и сотрудничества всех участников изучения курса, отказа от давления и морализаторского подхода.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Практическая
деятельность

Введение в содержание программы курса

1 час

1 час

–
Участие обучающихся во входном анкетировании

Входное анкетирова-

-ние обучаю-

-щихся

Участники объединения принимают участие в игре «Основные принципы права»

Обсуждение результатов игры

Нормы права и их структура

1 час

1 час

–
Просмотр презентации «Структура норм права»

Беседа с обучающимися--ся после просмотра презентации

Способы и приемы изложения правовых норм

1 час

1 час

– Работа обучающихся в группах
Контроль за самостоятельной работой обучающихся в группах
Соотношение морали и права
2 часа

2 часа

– Использование кейс-технологии при изучении темы (участие обучающихся в обсуждении кейса «Единство и противоречие морали и права»)
Составление таблицы, позволяющей выявить динамику знаний обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА:

I. Понятие права и его признаки. Теории происхождения и сущности права. Теория естественных прав личности. Роль права в жизни человека и общества. О знатоках права. **Входное анкетирование обучающихся.**

- 11 -

II. Определение системы социальных норм. Виды социальных норм: нормы морали, нормы обычаев и традиций, религиозные нормы, политические нормы, экономические нормы, корпоративные нормы. **Беседа с обучающимися.**

III. Соотношение права с другими нормами общественной жизни. Соотношение права и экономики. Соотношение права и политики. Соотношение права и политики. Повторение основных понятий «право», «закон», «правовая культура», «правовая норма», «правоотношения», «правовое государство». **Просмотр презентации, работа с обучающимися младших классов.**

IV. Основные принципы права: принцип равенства, принцип гуманизма, принцип состязательности сторон, принцип взаимности, принцип восстановления нарушенных прав, принцип неотвратимости ответственности, принцип вины, принцип справедливости, принцип законности, принцип неприменения силы, принцип невмешательства в частные дела. Презумпции и аксиомы права. Участие в игре «**Основные принципы права**».

V. Правовая норма и их характеристика. Классификация норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Просмотр презентации «Нормы права». Беседа с обучающимися после просмотра презентации.

VI. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Материальное право. Процессуальное право. **Работа обучающихся в группах отбора информации по теме. Обмен информацией.**

VII. Соотношение морали и права. Сущность морали и ее роль в обществе.

«Золотое» правило морали. Влияние морали на право. **Дискуссия по теме «Единство и противоречие морали права».**
Составление таблицы «Что я знал по теме. Что я узнал на данном занятии. Что я хотел бы узнать».

VIII. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, судебная практика, догматы нормативного содержания, религиозные нормы, правовая доктрина, договоры нормативного содержания, нормативные правовые акты. Виды законов.

Систематизация нормативных правовых актов. **Составление кластера и его коррекция.**

IX. Конституция РФ. Роль Конституции в иерархии источников права. Структура и основное содержание Конституции. Черты Конституции. **Тестирование обучающихся по результатам работы с текстом Конституции.**

X. Виды и структура правоотношений. Юридические факты как основание правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. **Подготовка и проведение игры «Поведение людей в мире права».** **Анкетирование обучающихся по результатам игры.**

XI. Права и обязанности граждан. Понятие правового статуса. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Основные виды налогов и сборов в РФ. Альтернативная гражданская служба. **Подготовка памятки для родителей, выступление на родительском собрании.**

XII. Определение понятия «отклоняющееся поведение». Позитивное отклоняющееся поведение. Негативное отклоняющееся поведение. Причины возникновения отклоняющегося поведения. Делинквентное поведение. **Составление фишбоуна «Причины и виды отклоняющегося поведения».**

XIII. Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Подготовка и проведение игры «Суд идет...».

XIV. Правовая ответственность несовершеннолетних. Малолетние и несовершеннолетние. Права и обязанности несовершеннолетних. Конвенция о правах ребенка. Особенности правовой ответственности несовершеннолетних. **Тестирование обучающихся по изученной теме.**

XV. Гражданское общество и правовое государство. Кого можно считать гражданином современного общества? Черты гражданского общества. Активная гражданская позиция. Участие в заседании «круглого» стола «Активная гражданская позиция. Что это?»

XVI. Подведение итогов курса. **Сочинение «Мое отношение к прослушанному курсу».** **Участие обучающихся в итоговом анкетировании.**